



மலர் 11.

2-11-52

இதழ் 18

கேவலோகந்தில் இந் நாள்

[அண்ணல்]

காட்சி 1

இடம்: தேவலோகம்

[காமதேனு 'கனஜோராக' அசைபோட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. அதை, வைத்த கண்வாங்காது பார்த்துக்கொண்டிருக்கும் 'நந்தி'யைக் கூட்டிக்காட்டுகிறார். கம்பர்—ஏந்திரே வரும் சுந்திரமுந்தி நாயனுருக்கு. 'காமதேனு—நந்தி' காதலைக் கண்டு சுந்திர் சிரிக்கிறார். கம்பர் அமர்ந்திருப்பது கர்ப்பகவிருட்சத்தின் நிழலில். சுந்தரர், கம்பரின் விரக்தியான நிலையைக் கண்டு பேசுகிறார்]

சுந்தரர்: கவலையேன் கம்பரே! கேட்டதை வழங்கும் விருட்சமல்லவா? வேதனையேன்—வெட்கத்தைவிட்டுக் கேள்வி! 'கர்ப்பகத் தருவே—தனிமையைக் கழிக்க கண்ணியை நான் நாயனுருக்கு!'

கம்பர்: சுந்தரே! என்ன சொல்கிறீர் கண்ணியா?

சு: இண்டும் ருகிங்கத்தானே உமது அகாதிப்படி கணிதானே கண்ணி. கணிதானே கணிதி.

கு: கேவி போதும் சுந்தரே!

சு: உண்மையைச் சொன்னால் உடம்பெரிச்சல்தான் உண்டாகும். ஜிவசத் தீயால் உள்ளத்தைக் கருக்கிக் கொள்ளாதீர். கேள்வு வேண்டியதை. கேட்டதை வழங்கும் கர்ப்பக விருட்சமையா, இது!

கு: கர்ப்பகத்தருவிடம் கண்ணி கேட்கச் சொல்கிறீர். நன்று நன்று உமது போசனை நானையதினம் நன்பர்களின் கேவிக்குயார் ஆளாவது? எம்பெருமான் நீரோமச்சந்திரருக்கு எட்டினால் என்னப்பார்?

சு: ஒன்றும் சினைக்மாட்டார். பக்கன், பரம சந்தோஷமாகயிருக்கிறான் என்பதைக் கண்டு மகிழ்தான் செய்வார். பக்தர் களின் கோஷசகம்தானே பகவானுக்குக் களிப்பட்டும். என்னைப் பாரும். எனக்காக.....

கு: பரமசிவமே ஒடி வந்தார். பரவையிடம் அழைத்துச் சென்றார். விரகாதாபம் தனிக்க வேண்டியதைச் செய்தார்...

சு: என்ன இருந்தாலும் என்னப்பன், ஈசுவரன் குணமே குணம் தான்! ஈசா...பரமோசா...கலாயபதி...சங்கரா...சங்கரா.

சுந்தர் இவ்விதம் உச்சரிக்கும் இதே நேரத்தில், 'ராமராம்' என்று யாரோ சப்தம் போடுவது கேட்கவே, கம்பரும் சுந்தரரும் சுற்றுமுற்றும் பார்த்துவிட்டு, மரத்தை அண்ணுந்து பார்க்கின்றனர்.

அனுமார், சக்ரீவன் தலைவி 'பேன்' பார்க்கும் 'போலி', காட்சி தருகிறார்—'ராமராம்' என்று சொல்லிய வண்ணம்)

கு: ஆஞ்சனீயா! நந்தை தடவைச் சொல்லியிருக்கிறேன். இவ்விதம், நன் போகும்—த்துக்கெல்லாம் வராதே ஒடிடுக் கேட்காதே என்று. வம்பு செய்யலாமோ, வாயுபுத்திரா!

சுந்: குருக்கிடம் கொஞ்சிறீரே! சபுத்தி பேருகுமா?

[‘குங்கு’ என்ற சுந்தரர் அழுத்திச் சொல்லி, ஏனாம் செய்வதைக் கேட்டதாக கம்பருக்கே கோபம் வருகிறது]

கம்பர்: சுந்தரரே—‘குங்கு’ என்று சொல்லாதேயும்...எனக்குக் கோபம் வரும்!

கு: வரட்டுமே யாருக்கென்ன? அனுமன், குருக்கிலாமல் தேவ கண்மா? இல்லை உம்பைப் போல என்னைப் போல மனித இனமா?

கம்பர்: நம்மைப் போலில்லை யென்றும், அனுமார், ஆழ்வார், ஆழ்வார். சிருநீதித் தன்மை பெற்றார். ஸ்ரூபாராமச் சுந்திர மூர்த்தியின் அன்புக்குப் பாத்திரமானவர். அவரை இவ்விதமெல்லாம், பேசாதீர்!

சுந்: அனுமாரை என்னயா— உமது ராமனையே நான் சொல்லுவேன், தெரியாரோ யோக்யதை வாரர் பேச்சைக்கேட்டுக்கொண்டு, கைபிடித்தவளை கானகத்தில் கொண்டுஇட்ட ஆசாமிதானே!

கம்பர்: சுந்தரரே—இனி பொறுக்கமாட்டேன். எம்பிரைத் தூஷிக்கும் உம்மைச் சம்மானிடமாட்டேன்.

சுந்: எழுத்தாணியை எடுத்துக் குத்தியிருப்போ?

கம்பர்: குத்தகம் பேசாதீர்! உமது சிவபிரான் செய்த திருவினையாவும் நான் அறிவேன். ஆபாசம், வெளியே சொன்னால்...

சுந்: ஓய்! பொன்னுக்குப் பாடி! வாயை மூடும்.

கம்பர்: ஏய்! பெண்ணுக்கு ஆடி!

என்ன சினைத்தாய், என்னை.

[இருவரும் கைகளைக்கு வந்துவிட்டார்கள், அனுமாரும் சக்ரீவனும் மரக்கிணைகளில் கோபாவேசத் தோடு தாவுகிறார்கள். கம்பரைத் தாக்கும் சுந்தரர் மீது அவைகளுக்குத்திருக்கிறார். அவர்களது அடிப்பிடிச் சண்டையை தூர்த்தில் வரும் வள்ளுவரும், இளங்கோவும் காண வேல், விரைகிறார்கள். தடுக்கிறார்கள்]

இளங்கோ: என்ன இது, கம்பரே! வெட்கமில்லையா, சுந்தரரே!

இதேவை வெட்க்கை? விலாதுக்கன், தீநுவன்ஞாவர்— அன்பும் சுமாக்கும் வேண்டாமோ? வீண் சுந்தர போடுகிறீர்களோ!

கம்பர்: நீங்களே கேளுக்கன்— இவர் என்ற ருமான் ராபச்சஸ்தீர் பூர்த்தியை என்னி கணப்படுகிறேன்!

சுந்: கம்பர் மட்டும் வைலாயபதியை ஆராசமாவாவர் என்ன வாயுக்களையைக் கொடும்!

கம்பர்: போதுமான பாதம்!

இளங்கோ: போதுமான வாருங்கள், திருச்சூரையில்!

சுந்: பூலோகப் பிரச்சினைகளுக்கும் தேவலோகத்துக்கும் என்ன சம்பந்தம்?

கம்பர்: ஏதோ, புதுமையிருக்கிறதோ, போகலாம்! வாருங்கள்!!

காட்சி 2

திருக்கபை

[ஐங்கிலின் நடனம் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. தர்பார் ஆசனத்தின் மீது மும்மூர்த்திகளாம் பரமவிலம், மகாலிஞ்ஞை, பிரம்மதேவன் ஆகியோர் அமர்ந்திருக்கிறார்கள். அதற்கு அடுத்தபடி போடப்பட்டிருக்கும் ஆசனங்களில் அக்கினி, வருணன், வாயு முதலியோர் உட்கார்க்கிறார்கள். சற்று தூஶ்தில் தனி ஆசனங்களில் நாரதும், பூமிதேவியும் இருக்கிறார்கள்.]

பரமசிவம்: சபையோடு இந்தாடகளுக்குப் பிறகு, திருக்கபை கூடியிருக்கிறது. சுரதன் வழக்கம் போல, கொண்டுவந்திருக்கும் ஒரு முக்கிய விஷயம் பற்றி விவாதிக்க எடுக்கும் கூடும். ஆனால், அந்த அமைச்சர்கள் சபையிலே இல்லை. இதை நான் பலமாகக் கண்டிக்கிறேன்: முதலமைச்சரக்கிய தாங்கள் தலைபெற்று வருகிறார்கள். விஷயத்தைத் தவக்கப் போல தில்லை. ஆமால் முடியாது!

[பரமசிவம்: சபையோடு இந்தாடகளுக்குப் பிறகு, திருக்கபை கூடியிருக்கிறது. சுரதன் வழக்கம் பற்றி விவாதிக்க எடுக்கும் கூடும். ஆனால், அந்த அமைச்சர்கள் சபையிலே இல்லை. இதை நான் பலமாகக் கண்டிக்கிறேன்: முதலமைச்சரக்கிய தாங்கள் தலைபெற்று வருகிறார்கள். விஷயத்தைத் தவக்கப் போல தில்லை. ஆமால் முடியாது]

[பரமசிவம்: சுற்றும் விஷயம் ஒன்றும் விஷயக்கில்லை]

பரமசிவம்: நாரதரே! அந்த இரு அமைச்சர்களும் பார்க்கும்?

நார: யாரோ! கண்ணால் இருக்கிறது, ராஜசபையின் லட்சனம் கல்லி அமைச்சர் சரஸ்வதி, ஒரு வர். மற்றொருவர் கிதி அமைச்சர் இலட்சம்.

[பரமசிவம்: எங்கே இலட்சம் கிதி? எனும் பாவளையில்லை. விஷ்ணுவைப் பார்க்கிறார்.]

(6-ம் பக்கம் பார்க்க)

கழக உறுப்பினராதல்

தி. மு. கழகத்தில் உறுப்பினர்களுக்கே விரும்புவோர் தனித்தும், பலாக்கச் சேர்ந்தும் தங்கள் பெயர், முகவரி, தொழில், வயது ஆகியவற்றை ஒவ்வொருவருக்கு விரும்புவது ஆதாரம் என்று விவரிக்கிறது. அனுப்பிவதைத் தொடர்ந்து செய்திருக்கிறார்களே. ஆண்டவர்கள், இப்போதும் கேட்கிறீர்கள்?—வெள்ளுவர்கள் கேள்விக்குப் பதில்கூற வாயைத்திருக்கிறார்களே. பக்கத்திலே பிரிக்கும் வகிள்டர், விசுவா மிதித்திரர் ஆகியோர் ஆருக்கிறார்களே. அதனால் அடுத்தபடி போடப



காஞ்சி] 2-11-52 [காவிரி

ଓ ମିରୀଯାଂ ପ୍ରିଜେ

“கையிலிருக்கும் ஜி ந் து ஸ்ரால் களும் ஒரேவிதமாகயிருக்க வேண் டி. ஒன்று வீச்சியும், மற்றொன்று சாதாரணமாகவும் இருக்கக்கூடாது. இது, கைக்கே ஆபத்து” என்று, காந்தியரின் பிரதம சீடரன் ஆச் சாரியர் விடேபோபவே அண்மை மையில், காங்கிரஸ் அரசாங்கத்தின் ரூக்கு அல்லத்தியிருக்கிறார். ஒரு வருக்கு கொழுத்த சம்பளம்! இன் நெருக்குக்கு ரதேஷ் சம்பளம்!—என்கிற வித்யாசம் காட்டப்படக் கூடாது என்பதே, அவருடைய, கூற்று கும். இந்த எண்ணத்தை, நாம் அடிக்கடி, வலியுறுத்தி வரு ரேம். கொள்ளோச் சம்பளம் பெற்றுக்கொண்டு சிலரும், வாழ்வுக்கே போதாத அளவு சம்பளம் பெற்றுக்கொண்டு பலரும், இருக்கின்ற நிலைமை மாறவேண்டும் என்று நாம் வலியுறுத்துவது போலவே, தேசியப் பேராட்டத்தின்போது காங்கிரஸ் இபக்கமும் போராடி வந்த துண்டு. ஆனால், இன்று அரசு பிடிம் ஏறியும், வெள்ளோயன் சக்கரம் தான் சுற்றுகிறது. அமைச்சர்களும், துணை அமைச்சர்களும், தூதுவர்களுமாக நாட்டின் வரிப்பணத்தைப் பங்கு போட்டுக் கொள்கிறார்கள். இதாலும், உழைத்துவாழும், உத்தமர்கள் உலர் வேண்டியவர்களாகிறார்கள்! இவ்வித உலரும் பலவகையினரில், பன்னி ஆசிரியர்களின் நிலைக்கிழவுக்கும் கூர்ந்து கவனிக்கப்பட வேண்டியதாகும். சமுதாயத்தின் ஏணிகள், இவர்கள்! ஆனால், சமுதாயத்தில் ‘பொதி’ சமப்போர்போல, வாழ்க்கையைத்தள்ளிவருகிறார்கள். ஆரம்ப ஆசிரியர்கள், உபர்நிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் ஆகிய எவ்வுடைய நிலையும், பரிதாபத்துக்குரிய தாக்கே இருக்கிறது. வாழ்க்கைக்குப் போதுமான ஊதியம் கிடைப்பதில்லை இதைப்பற்றி, அவர்கள், அடிக்கடி கோரிக்கைகள் விடுத்தாலும், ஆட்சியரள் செவிசீபோலாகின்றனர். டில்லீயின் தொடர்பில் வேலைபார்க்கும் தபால் சிப்பந்தி பெறும் சம்பளம் கூட ஆசிரியர்களுக்கு இல்லை என்ன வேடிக்கை பாருங்கள்?

முழுக்கு விழாக்களுக்கும், தங்கை கலசம் வைப்பதற்கும், தத்தியேதன் ஆராதணைக்கும் அள்ளி அள்ளி வழங்கும் செல்வந்தர்கள் குவிந்து கிடக்கும் இங்கே, அறிவுமலர்களை மனக்கணக்கும் பணியில் ஈடுபடுவோர் பிரயிக்கிலாரே. அந்தச் சிலை, ‘செங்கத்திரோன்’ போன்று, விருதுநகரில், ஒளி விசினூர் திருவாளர் செங்கத்துமார். அவரது மறைவு, கேட்டு நாம் கலங்கியது போலவே நாடும் கலங்கியிருக்கும். தோழர் செங்கத்துமார் அவர்கள், திராவிடரியக்கத்தின் முன்னாள் தளகர்த்தர்களில் ஒருவருமாவார். 72-வபதுக்குள் ‘தன் னை’ இந்த நாட்டின் ஏட்டில், பொறித்துக்கொண்டிவிட்ட பெருந்தகையான எல்லார், நாம் இழுத்து விட்டோம். நமது நண்பரும் விருதுநகர் நகரசபைத்தலைவரும், மறைந்த பெருந்தகையின் புதல்வருமான தோழர் எம். எஸ். பி. எஸ். பெரியசாமி அவர்களுக்கும் அவரது குடும்பத்தாருக்கும் நமது அனுதாபங்களைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.

★

‘இருட்டி’ பிரகாசம்!

‘அண்ணுதறையில் ஞால் வேளி யிடுகள் அணைத்துக்கும் அரசாங்கம் தடைவீதிக்க வேண்டுமென்றும், அவற்றை இந்த நாட்டிற்குள் வர அனுமதிக்கக் கூடாதேன்றும் வற்புறுத்துகிறேன்’

‘யார் இந்த ஜார்?’—என்று கேட்ட பிரீர்கள் சாதாரண ஆசாமிகான் இவ்விதம் வெளியிட்டிருக்கிறார். அதிகாரத் திமிரும், அடக்கியாளும் வெறியும், பிரம்பிய ஆதிக்கக்காரன் இத்தகைப் பார்த்ததைகளைச் சொன்னால், சிறிது சிந்திக்க வேண்டியது தான்.: ஆனால், இவ்விதம் வற்புறுத்துகிறவர்’ அத்தகைய ஆசாமியல்லி “அம்மையப்பா உந்தன் அடியில் சேர்த்துக்கொள்” என்று அனுகினமும் துதிக்கும் சைவமெய்யன்பர். இலங்கையைச் சேர்ந்த

அண்மையில் சீனு சென்று வந்த பேராசிரியர் ஒருவர், அங்கு ஆசிரியர்கள் அனுபவிக்குற் வாழ்க்கைவசதிகளைப்பற்றிப் பெருமிதமாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

சினுவில் எண்ணு மட்டு மல்ல.
பொதுவாகவே, இங்குதவிர மற்ற
றெல்லாவிடங்களிலும் ஆசிரியர்கள்
நிலை, கவுரமாகவேயிருக்கிறது இங்கு
தான், அவதி! பட்டினி தாழ்ந்த
நிலை!—எல்லாம்.

இந்தக் குறைகளைப் போக்குவதில்லை
ஆனாலும் வந்தர் கவனம் செலுதுத் தான்
வேண்டும். அவர்கள், சமூகத்தின்,
தூண்டள்! எவ்வளவோ வழிகளில்
பணத்தை விரயம் செய்வதைத்
தகர்த்து, குழிவிழுந்த கணக்கீராடு
உலவும். ஆசிரியர்களுக்கு உதவினாலும்,
சமுதாய மரம்—செழிப்பாக வளரும்.
எதிர்காலம் இன்பமாக, வழிப்பிறக்கும். செய்வார்கள், ஆட்சியாளர்?

பெருந்தகை மணத்துவம்

செந்தமிழகளைப் பூக்கவைக்கும் செங்கதிசோன் பேசன் ரு,

குறித்து, வீண்விரோதம் கொள் எதீர்கள்! அவர்கள் இந்த நிலைக்கு வந்துவிட்டதற்காக அனுதாபங்காட்டுக்கள்! அனுதினமும் பூஜிக்கும் ஆண்டவனை நோக்கி, “அபத்பாந்தவா! அனுதாபங்கா! இந்தஅக்கிரமக்காரனை அழித்துவிடு. மதநம் பிக்கையைக் குறைக்கிறோன்” என்று வேண்டிக்கொள்வதைவிட்டு, ஆட்சியாளரிடம் மண்டியிடுகின்றனரே, இதுவே நமக்கோர் வெற்றிதான்! ஏனெனில் “சூலம் சுழலும் வாள், இருக்க, கட்டனையிட் உபஞ்யாசிப்பார். நீங்கள், கேட்டி குக்கலாம். அந்த ஆண்டவனுல், ஆட்சிவைக்கப்படுபவர் தாமே நானும்? ஆகவே, நம்மைக்கொண்டு இந்த மெய்யன்பார்களின் துடுக்கடுக்கும் ‘திருவிளையாடவில்’ அவர் பூஜிக்கும் ஆண்டவன் இறங்கி விருக்கவேண்டும்! இல்லையெனில் நமக்குமட்டும் “இளைஞர்களை மயிக்கும்” எழுத்து ஆற்றலீ, அவர் அளிப்பாரா? வேதாக மங்களை வெறுக்கும் மனோபாவத்தை, மக்களிடம்தான் யரப்புவாரா?

“நம்மைக் குறை கூறுவதா?” என்று, ஆண்டவனுக்கு கோபம் வந்திருந்தால், இத்தனை நாள், நம் மையிட்டியைத்திருக்கமாட்டார். எப்போதே கொண்டுபோயிருப்பார். ஆகவே, அவருக்கு நாம் இருப்பதினான் ஆனந்தம் இருக்கிறதுபோனும்! அனுதி எழும் பூஜித்துக்கிடக்கிற திருவண்ணாமலை ரமணருக்கு ‘புத்து’ நோயைத் தந்தாரேயொழிய — நமக்கு அல்ல. இந்த உண்மையை, மறந்துவிடாதீர்கள்.

ஷட்டுத்தான் வைப்பாரா? 'எமண் அழைத்து, பரசுக்கயிற்றுல் சுயமரி யாதைக்காரரையெல்லாம் சுருக்குப் போட்டுக்கொண்டுவா' என்று இத் தனை நாளில் நம்மை அழித்திருப்பாரோ!

துரை எனும் டக்ன துநதய எழுத தானரின் வெளிமீடுகளைக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.....நாட்டின் இன்னாஞ்சுகளை மயக்கிச் சொக்கச் செய்யும் சில விஷயங்களை அளித்து வருகிறோ?.....பண்ணைக்கால முனி புங்கவர்களால் ஆக்கப்பெற்றவேதங்களும், ஆகமங்களும் இவரால் கண்டனாஞ்சிசுப்பது நின்திக்கப்பட்டுள்ளன’ என்பதாக நீற்றுச், நித்திய மாயும் சத்திபமாயும், நீக்கமற நிறைந்திருக்கும் நீலாயதாகவிட மலை எனை நேசிக்கும் திருத்தொண்ட ரின் முகாரி, நம்மைமகிழ்விக்கிறது! நமது எழுத்துக்கள் ‘மயக்கிச்சொக்கச் செய்கிறதாம்!?’ ‘பண்ணைக்கால முனிபுங்கவர்களால் ஆக்கப்பெற்ற வேதங்கள், ஆகமங்கள்’ ஆகியவை களின் சக்தியை, நமது கருத்துக்களின் விட்டால், ‘இருட்டு’ இருக்காதே, நாமும் ‘இரவு உத்தியோகம்’ சமூதாயத்தில் நடத்த இபலாதேனும் சோகத்தால்தான், இன்விதம் பேசக்கிளம்பியிருக்கிறார்கள். மெய்யன் பர்களும் தம்பிரான்களும். கடவுள் பக்தியினை வளர்க்கவும், வகை செய்யவும் இவர்கள் யா? ஜீவன்மூத்தி பெறவேண்டுமெனும் ஆசையிருந்தால் ‘அரகர மகாதேவா!’ என்று இருக்குமிடத்திலிருந்த வண்ணை ம், பஜீத்துக்கொண்டு பரமபதம் அடையும் வழியில் செல்வார்களா? அதைவிட்டு விட்டு, இந்த ‘மாயப்பிராபஞ்சத்தை’ எண்ணி அவன் வேலை என்ன? இவன் எப்படியிருக்கிறான்? என்ற வினாராய்ச்சியில் ஈடுபடுவார்களா!

கள், துனைத்துவுட்கிறதாம! சொல் லுக்கிரூர் மெய்யன்பர்!! எத்தகைய வெற்றி இது.

பெற்றவர்கள், ஆண்டவனை அனுதினமும் சந்திப்பவர்கள் என்றெல்லாம் மெய்யன்பர்களால் போற்றப்படும், முனிபுங்கவர்களின் ஏற்பாடுகளை மிக மிகச் சாமான்யரான நமது கருத்துக்கள், துளைத்துவிடும் ஆகீவ், தங்களுக்காக 'இவ்விதமெல்லாம் பேசும்: திருக்குழாம்குறித்து, சிந்தையைச் செலுத்தவேண்டாமென்பதை தோழர்களுக்குத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

கிண்றவிதன்றுல் என்ன அர்த்தம்? ஒன்று, அவை, ஓட்டை உடைசல் நிறைந்தவையாயிருக்க வேண்டும்! அல்லது கவைக்குத்தவாதவைன்று ‘கடவுளாலேயே’ வெறுக்கப்பட வேண்டும்!!

ஆண்டவன் அருபியாய், எங்கும் நிறைஜோதியாய், உண்ணிலும், என்னிலும், உலகிலும், அண்டசராசரங் பாம்பு, புற்றுக்குள்ளிருக்கும் வரைதான், அதற்கு பாதுகாப்பு! வெளியில் வந்து சீறினால் பகுத்தறி வள்ள மனிதன் விட்டு விடமாட்டான்!! -- ஏதோ நம்மகாலம் இவ்வளவுதான் என்று இருக்காமல், தங்களை அறிமுகப்படுத்திக் கொள்ள, ‘மெய்யன்பாகள் முன்வருவது, பரிதாபகரமான செய்கிகான்.

குண்டலை அருட்சாம், வைகும்
நிறைஜோதியாய், உன்னிலும், என்
னிலும், உலகி லும், அண்டசராசரங்
களிலும், வியாத்திருப்பதாக, மெய்
யன்பரே சொல்வார். அத்தகைய
ஆண்டவன், எவ்விதம் அவரது
'ஆன்மா'வாகவிருக்கின்றாரோ, அவ்விதம்
தானே 'நமது' ஆன்மாவிலும்
திருத்தரண்டவம் செய்துகொண்
திருக்கவேண்டும்!

‘ஆண்டவன் கூத்துத்தான் உலக
இட்டம்’—என்று மெய்யன்பரே,

முகவரி
காஞ்சி. கல்யாணசுந்தரன்
26. சப்பாணிபிள்ளையார்
கோயில் தெரு
காஞ்சிபுரம்.

“எல்” விளக்கப்பும்,

நமது கீதமும்!

உடக் மக்கள்

ரஷ்யா... மேற்கத்திய நாடுகள் ஆசியா
அதோடு தோடர்பு அவையுடன் சேர்ந்தவை ஆபிரிகா
கொண்டாவை

*
“உலகத்தில் வாழ்வேர் யார்?”
“பகுத்தியில் படைத்த மனிதர் கன்!”

“அவர்கள் து நிலை என்ன?”

“இடத்துக்கிடம் மாற்றாடு— எல்லைக்கு எல்லை வெல்வேறு வித மான வாழ்க்கை. நாட்டுக்கு நாடு அரசு முறைகள் வெவ்வேறு. ஒரிடத்தில் இனப்மயம் மற்றே ரிடத்தில் தன்பக்கச்சல்!!”

*

“ஏஷ்ய முறையில் வெற்றிகண்ட நாடுகளில் பேதம் ஒழிந்து, சம்தரம் நிலவுகிறதல்லவா?”

“ஆம்! அங்கு மனிதர்கள், மனித உரிமைகளையும் வாழ்க்கையையும் அனுபவிக்கமுடியும். தொல்லை பில்லை”

“அப்படியானால்— ஜூரோப்பாவி அம் அமெரிக்காவிலும் இருக்கும் மக்கள் எவ்வித இனப்முறைகளுது, விற்கு நான் முன்னேற்றமின்றி, வேதனியோடு உள்ளார்களா?”

“இல்லை— எல்லோரும் இல்லை. விஞ்ஞான ஒளி, விசுகிறது. முன் வேற்றமனம் கழிகிறது. தொழில் வளம், உண்டு ஆனால், அதனால் விளையும் இனப்பத்தை விவரமட்டுமே பூணமாக அனுபவிக்கிறார்கள்”

*

“ஏஷ்ய முறை— மேற்கத்திய முறை, இரண்டையும் விட்டுவிட்டு ஆசியாக கண்டத்தைப் பார். அதன் நிலை என்ன?”

“இருட்டுக் கண்டமென் அழைக்கப்படும். ஆபிரிகாவில், எவ்வளவு ஏழையும் அறியாமையும். இருக்கிறோ, அதையிட அதிகமான அளவில், ஆசியப் பகுதி நாடுகளில் கொடிக்கண்க்கான மனிதர்கள், ஏழையாலும், தொழிலின்றியும், வாழ்முடியாலும் வாழ்முடியாலும் வாழுகிறார்கள்”

*

ஜூக்கியாடு கன் சுபையின் பொதுக்காரியதரிசியன் டீரிக்ஸ், உலகத்தை, மூன்று பகுதிகளாகப் பிரித்து, மேற்கண்ட விதமாக விளக்கமொன்றை வெளியிட்டுள்ளார். உலகில் வாழும் மொத்தமக்களை எடுத்துக்கொண்டு, அவர்கள் யாவரும் எவ்வெங்கித வாழ்க்கையை நடத்துகிறார்கள் என்பதைக் கணக்கிட்டால், தலைப்பில் நாம் தங்கிருப்பதுபோலப் பிரிக்கலாமா.

உலக மக்கள் தோகையை முன்று பங்கு ஆக்கினால், அதில் ஒரு பங்கு கம்பு நிச்கிக்கொக்கையில்! மற்றோர் பகுதி ‘மேற்கத்திய’ முறையில்லா. இன்னொரு பங்கு இரண்டும் கெட்டான் நிலையில்!

இதான், லீ, தரும் விளக்கம். இந்த மூன்று பங்கிலும், சராசரி ஒரே தொகையுள்ள, மக்கள் கூட்டம் தான் வாழ்கிறது. அதில் ஒரு பகுதி, கடைப்பிடித்து வருவது, கம்பூனிசுக் கோட்பாடுகள்! மற்

தங்கு அருகே உரைக்கோர் இருப்பது அமாய்மா—இந்தப்பள்ளத்தை, நாம் பைப்படியாவது, தூர்க்கவேண் மூடுகிறேன் கார்கீ உரைக்கும், சிதமதுதங்கு ஆளாக நீடும் என்ற எச்சரித்துள்ளார். எச்சரிக்கையோடு, திட்டங்கள் சிலைதயும் செப்பியிருக்கிறார்.

‘தோழில் வளம் பெற்ற பகுதி, இந்தப் பகுதிக்கு ‘உதவவேண்டும்’ என்பதுவே, அந்த திட்டங்களில் குறிப்பிடக் கூடியதாகும். உண்மையில் இந்த போசனை, வரவேற்கக் கூடியதே காட்டாகக் கிடப்பதை நாடாக ஆக்கின்தான்’ வாழ்முடியும்—இடியாட முடியும்—உல்லாசமாக உலவு முடியும். வீடும், பக்கத் தில் காடுமிகுந்தால், காட்டில் உலவும் புளியும் பாட்டும் வீட்டிற்குள் தழையத்தான் செய்யும் ஆகவே, அன்பர் லீயின், அறிவுரையை எவ்வும் மறக்கார். ஆனால், இந்த உதவியைத் தருவதா எந்தப் பகுதி? முதலாவதா அல்லது இரண்டாவதா என்று, அவரே நிரணயமும் செப்பதிருக்கிறார். “உதவ வேண்டும்”—இதில், எவருக்கும், ஆட்சேபனை வராது. ஆனால், “இந்த உதவியை இன்னால் செய்யவேண்டும்” என்ற நிர்ணயிக்கும் போது, உதவியைப் பெறும் பகுதியினருக்கு அச்சும் ஐயும் தோண்றத்தானே செய்யும். அங்கிக் கஞ்சி தயிர், அனுக்காசதனைத்தயிர் வேறொதையும் கண்டறியாத பட்டிக்காட்டு அஞ்சிக்கு பாலும் பழமும், பட்டுச்சேலையும், சூபாநேட்டும் நீட்டா, “நன்தான் போவேன்!” என்னெருகுவன், உரிமையும் ஆவலுப், பாராட்டிச் சென்டு வந்தால் அர்த்தம் என்ன? அஞ்சிக் கஞ்சி தயிர், அனுக்காசதனைத்தயிர் வேறொதையும் கண்டறியாத பட்டிக்காட்டு அஞ்சிக்கு பாலும் பழமும், பட்டுச்சேலையும், சூபாநேட்டும் நீட்டா, “நன்தான் போவேன்!” என்னெருகுவன்— தோழில் வளம் கானுத பிரதேசங்களும் இருக்கின்றன. மாளிகை சிரம்பிய இடங்களும் சூழ்சைகள் பாலிய பூமியும் உண்டு. ஆலைகளின் புடை ஏழும்பும் பிரதேசங்களும், அவைகளைப் பக்கி காநாத பூமி பரப்பும் இருக்கின்றன. ஓரளவு (முதலிரண்டு பகுதிகளில் இருக்குமளவு இல்லையென்றாலும்) வளர்க்கி பெற்ற வளமான பகுதிகளும் உண்டு எதுவுமேயில்லாத பகுதிகளும் உண்டு!

இந்த 3-வது பகுதியில், இந்தியா மட்டுமல்ல அதைப் போலப் பற்பல நாடுகள் உள்ளன. தொழில் வளத்தில் ஓரளவு வளர்ந்த நாடுகளும் உள்ளன — தோழில் வளம் கானுத பிரதேசங்களும் இருக்கின்றன. மாளிகை சிரம்பிய இடங்களும் சூழ்சைகள் பாலிய பூமியும் உண்டு. ஆலைகளின் புடை ஏழும்பும் பிரதேசங்களும், அவைகளைப் பக்கி காநாத பூமி பரப்பும் இருக்கின்றன. ஓரளவு (முதலிரண்டு பகுதிகளில் இருக்குமளவு இல்லையென்றாலும்) வளர்க்கி பெற்ற வளமான பகுதிகளும் உண்டு எதுவுமேயில்லாத பகுதிகளும் உண்டு!

வளம் வறதமலை— இரண்டும், காடுகளிலே மட்டுமல்ல, மனிதர்களிடத்திற்கும் இருக்கின்றன. வளராத பகுதிதான் மூன்றாவது அம்பர் லீயும் தெரிவித்துள்ளார்—“இந்த இரண்டுக்கெட்டான் பகுதிக்குத் து மேற்கத்திய தோழில் அதிபர்கள் உதவவேண்டுமா?”

நல்ல விளக்கத்தையும், அதனுள்ள ஒன்றையும் தடவித்தந்துள்ளார், லீ. பண்பாதாது, நாகரிக உலகுக்கே அபாய அறிவிப்புச் செப்புத் தொண்டுக்கொண்டு, அந்தக் கோரிக்கைகளைகளை எவ்வாவது அடக்கமுயன்று, அந்த அடக்குமூறாக்களை மீறி எழுந்தவண்ணமே இருக்கிறது— என்றும், அவர், எடுத்துரைத்துள்ளார். பொதுவடையை— மேற்கத்திய முறை— இரண்டுக்கெட்டான் நிலை—

இந்த ரக்களில், கடைசிரகம், நாகரிக வளர்க்கையை சவாலுக்கு அழைக்கப்பட்டுக்கொட்டார்கள். பொருளாதார சம்துவம் வேண்டுமென் முடிக்க மிகுகிறார்கள். இந்தக் கோரிக்கைகளை எவ்வாவது அடக்கமுயன்று, அந்த அடக்குமூறாக்களை மீறி எழுந்தவண்ணமே இருக்கிறது— என்றும், அவர், எடுத்துரைத்துள்ளார். ஜூக்கியாடு கன் சுபையின் பொதுக்காரியதரிசியன் டீரிக்ஸ், உலகத்தை, மூன்று பகுதிகளாகப் பிரித்து, மேற்கண்ட விதமாக விளக்கமொன்றை வெளியிட்டுள்ளார். உலகில் வாழும் மொத்தமக்களை எடுத்துக்கொண்டு, அவர்கள் யாவரும் எவ்வெங்கித வாழ்க்கையை நடத்துகிறார்கள் என்பதைக் கணக்கிட்டால், தலைப்பில் நாம் தங்கிருப்பதோலப் பிரிக்க என்றும் அந்தக்காரிகளைப் பகுதியில் பிரிக்கிறோ, அதையிட அதிகமான அளவில், ஆசியப் பகுதி நாடுகளில் கொடிக்கண்க்கான மனிதர்கள், ஏழையாலும், தொழிலின்றியும், வாழ்முடியாலும் வாழ்முடியாலும் வாழுகிறார்கள்”

*

கோவை நகரிலுள்ள வட்டாரக் கிளைகளின் நேர்த்துக்கள், சிறப்பாகவும், சுட்ட திட்டப்படியும் நடைபெற்று விட்டு 16—11—52ம் நாள் குருயிற்றுக் கிழமையை தேர்தலைக்கிறதே நாளாக நிர்ணயிக்கிறேன்.

இப்பொழுதுள்ள தேர்தல் முடிவுக்குப்பட்டனவாக்களெண்டு புதிய தேர்தலுக்குத் தயாராகிக் கொள்ளும்படி கழக உறுப்பினர்களைக்கேட்டுக் கொள்கிறேன்.

25. உறுப்பினர்க்கு மேற்பட்ட எண்ணிக்கையைக் கொண்ட வட்டாரங்களைக் கிளைகள் அழைத்துக்கொண்டு, தேர்தலுக்குத் தயாராகிக் கேட்டுக்கொண்டுகிறார்கள். இதனில் குறிப்பிட்டு பிரிக்கிறோ, அதையிட அதிகமான அளவில் புதிய தேர்தலைக்கிறார்கள்.

இதுவரை இருந்துவரும் நகரக் கிளைக் கெயலாளரே தேர்தலை நடத்தும் பொறுப்பாளர் ஆவர்.

நகரக் கிளைக் கெயலாளர் சிபமிக்கும் தேர்தலைக்கிளையைக் கொண்ட வட்டாரக் கிளைகள் எற்றுக்கொள்கிறோ, அதையிட அதிகாரிகளையே வட்டாரக் கிளைகள் செயல்படும். காரக் கெயலாளர் குறிப்பும், இடம், நேரம் ஆசியவற்றில் தான் வட்டாரக் கிளை தேர்தலை நடைபெற வேண்டும்.

